

**Аналитическая справка  
о результатах анкетирования обучающихся по выявлению степени  
удовлетворенности многообразием программ дополнительного  
образования в МОУ Кавельщинской ООШ**

**Цель:** выявление степени удовлетворенности многообразием программ дополнительного образования в школе.

Мониторинг по выявлению степени удовлетворенности обучающихся услугами дополнительного образования в школе проводилось посредством анкетирования среди школьников с 02 по 19 мая 2023 года.

В анкетировании обучающихся начальной школы принимали участие школьники 1-4 классов в количестве 8 человек. Результаты анализа анкет показали, что 7 человек (87,5%) полностью удовлетворены, 1 человек (12,5%) удовлетворены частично.

В анкетировании обучающихся 5-9 классов приняло участие 12 школьников. Результаты анализа анкет показали, что 9 человек (75%) полностью удовлетворены, 3 человека (25%) удовлетворены частично.

Анкета, предложенная в ходе мониторингового исследования обучающимся, включала ряд вопросов, в которых отражалась следующая информация: запрос на услуги дополнительного образования, исходя из особенностей личности ребенка, и удовлетворённость спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг в МОУ Кавельщинской ООШ.

Данные опроса по выявлению степени удовлетворенности учащихся многообразием программ дополнительного образования в МОУ Кавельщинской ООШ показали следующие результаты:

**Какое направление дополнительного образования представляется Вам наиболее интересной?**

- А. Физкультурно-спортивная направленность – 12 чел. (60 %)*
- Б. Естественно-научная направленность – 3 чел. (15 %)*
- В. Туристско-краеведческая направленность – 4 чел. (20 %)*
- Г. Художественная направленность – 6 чел. (30 %)*
- Д. Социально-гуманитарная направленность – 2 чел. (10 %)*
- Е. Техническая направленность – 5 чел. (25 %)*

На вопрос **«Что являлось главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования в школе?»** 60 % ответили, что в школе хорошие педагоги, вторым по популярности был ответ **«высокий уровень преподавания»** и **«хорошая репутация, детские объединения посещают знакомые (одноклассники)»** - 25 %.

15% от общего числа респондентов затруднились ответить.

На вопрос **«Оцени уровень своего интереса к программе дополнительного образования»** большинство респондентов ответило **«Всегда с удовольствием посещаю занятия»** (75%), однако 5 % ответили **«Временами интерес к занятиям снижается»**.

На вопрос **«Как, по твоему мнению, влияет посещение детского объединения на твою успеваемость в школе?»** среди ответов были выбраны: *«Позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)», «Влияет скорее позитивно, чем негативно», «Никак не влияет».*

Ответы *«Негативно влияет (снижает школьную успеваемость)», «Влияет скорее негативно, чем позитивно»* ни один из респондентов не выбрал.

На вопрос **«Какие на твой взгляд черты личности развивают занятия по программам дополнительного образования?»** самыми популярными ответами были: *«Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)», «Развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)», «Приобретение полезных навыков и умений расширение кругозора, повышение эрудированности».*

Небольшой процент респондентов (10 %) ответили *«Развитие навыков общения и самопрезентации повышение общего культурного уровня (развитие речи, вежливость)», «Повышение интереса к учебной деятельности».*

На вопрос **«Предложи несколько вариантов НОВЫХ детских объединений дополнительного образования, которых не хватает в нашей школе»** были даны следующие предложения:

- *«сделать кружок по программированию с 5-го класса»;*
- *«робототехника»;*
- *«бисероплетение»;*
- *«открыть футбольную секцию».*

Основная масса респондентов (80 %) ответила, что в школе хватает кружков и секций.

Данный анализ ответов учащихся позволил выяснить мнение школьников о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями.

Объединения дополнительного образования в МОУ Кавельщинской ООШ различной направленности отвечают запросам и интересам большинству учащихся. Уровень профессионализма педагогов дополнительного образования высокий, способный вызвать у учащихся интерес к занятиям.

Однако наличие некоторых ответов у респондентов указывает на необходимость решения вопроса о педагогических кадрах, которые смогли бы вести со следующего учебного года новые детские объединения дополнительного образования.

22.05.2023

Зам. директора по ВР:

Л.В. Дукина